

October/November 2021

Grade 3 Newsletter

Ms. Ellis ms.ellis@ps204.org

Ms. Alexander ms.alexander@ps204.org

Ms. Salgueiro ms.salgueiro@ps204.org

Mr. Cundari mr.cundari@ps204.org

Ms. Lehmert ms.lehmert@ps204.org

Greetings From Third Grade,

First and foremost, all of the third grade teachers would like to thank you for your continued support in helping our children transition back to school. As you know, over the past 2 years, we have endured a great deal of change and uncertainty. We are very excited to be back teaching and learning in person. The last 18 months of school were very challenging for everyone. This year we continue to face challenges in terms of closing the learning gap that occurred because of the pandemic.

We want you to know that we are committed to doing everything that we can to make sure that our children feel comfortable, safe and emotionally ready for learning. This year we have integrated socio-emotional activities in an effort to reduce feelings of anxiety and fears that kids may be experiencing and have begun implementing BrainPower Wellness in the classroom.

This year, each day begins with “Community Circle.” Community Circle allows students to have a platform where they can discuss current events, hopes and fears and social issues that they may be concerned about. During this time students are able to express their opinions and deepen their understanding about local and global events, as well as mandates that we must follow in order for everyone to be safe. We also use this time to discuss identity, build self esteem and foster a community of respect.

We also feel that it is very important to keep parents updated on what we are learning and of any changes that occur. So please sign up for ClassDojo if you have not already. Class Dojo is a wonderful platform to keep parents informed throughout the day. Parents can message teachers with important information or concerns and it allows teachers to give parents daily updates on how their child is doing. In addition, Teachers frequently use this platform to update parents on what's happening in the classroom and at school.

Also, we frequently send home letters throughout the week regarding events. In addition to these modes of parent and community outreach, please check the school website for important information, such as PTA Meetings, celebrations and days when students are not in attendance (<https://ps204.org/>). By this time, all parents with students attending NYCDOE Public Schools, should have registered for a student account with the DOE. Each student has a DOE email with their own usernames and passwords. The DOE implemented this system several years ago to keep parents informed of district and citywide information. You can access your child's report card, information regarding assessment, attendance, and other DOE resources. You can register by requesting the code from Ms. Nissing, our Parent Coordinator.



Reading

This year we will continue to use Teacher’s College Reading and Writing Project as our core curriculum for ELA. In the months of September and October, students focused on building good reading habits. Establishing good reading habits are critical for any child’s success in reading. This unit introduces children to strategies that promote a love for reading. We believe that in order for children to learn, we must create an environment that is conducive to thinking and reflection. In school we picked comfy corners to read independently. Students seem to be more engaged when they have a special time and place to do this work. So, we are asking that parents and guardians reinforce what kids are learning in class. Be creative. All it takes is a small, quiet corner of a room, or a table with a tablecloth where your child can sit and read. You may even want to put a sign that says “Do not Disturb, Important Learning is happening here”. This sends a clear message to both the reader and others that reading is important. Also, since children usually mimic what their parents do, make a point to let your child know that you too have a space and time for reading. Children need to understand that reading is a lifelong journey and that we never stop learning.

The students have a variety of Independent Reading resources available to them this year. They may choose books from our culturally responsive library, where we have carefully curated books that were written and illustrated by authors and illustrators committed to providing books that are inclusive. Our classroom libraries also include non-fiction genre studies, Series Books with memorable characters we love to read about, Narrative Non-fiction texts about historical events and people. Students also have the option of reading books online using MYON or EPIC.

Our goal is to make sure that students become lovers of reading. Students are expected to read for 30 minutes every day. As they read, it is important that they are also able to recall the important details like the names of the characters, setting, the character’s problems and the sequence of events. You can help your child by having your child retell the book or section of the book they just read. They should include character names, where it takes place and what happened.

A great reader will even be able to tell you what the characters said in the story. Next, we will be focusing on nonfiction reading skills. The students will learn how to identify the main idea or central message of informational text. In the 2nd Reading Unit students will also learn how to distinguish between Fiction and Nonfiction, text structures and text features they encounter as they read informational texts and how these elements help readers gain a deeper understanding of a variety of topics.



Writing

Our third graders were very excited about decorating their writer’s notebooks. We are building our stamina in writing. We have been writing “fast and furious”. Students have brainstormed about important people and places in their lives. They have written Personal Narratives where they tell the reader all the details of what happened in a small moment. Our next unit is called Information Writing, and students are working on the writing process, organizing paragraphs around main and details, elaboration techniques and organizing with structure in mind. A few ways you can help at home is by looking over your child’s writing and making sure they are rereading their work, revising, editing, adding internal thinking and dialog. Also, celebrate their growth in writing with them by discussing their work..

Children are more motivated to write, when they know their writing will be read by others. Have kids experiment by elaborating and adding more details like recording what they heard, saw, smelled, or tasted in their stories. We are looking forward to celebrating our published writing by having a “Writing

Celebration” for all students. We will keep you posted! Next, we will be writing nonfiction writing pieces. Students will be writing about a topic they know a lot about. So make sure to discuss some of the activities or interests your child shows an interest in. They will be learning how they can put the nonfiction text features into their own writing. Help your child think about the topics they are passionate about and research those topics at home.



Math

We started off the year introducing strategies to multiply and divide basic facts. The curriculum shows students multiple strategies such as using the distributive property, related facts, creating arrays and tape diagrams. Mathematical vocabulary is important because many of the questions they must answer and use content specific mathematical terms. Having your child practice their basic facts at home is a great way to develop their skills. They can write a multiplication sentence on the front of a card and then write the answer on the back. While the students need to know their facts, it is still very important that the students also learn how to show their work by drawing pictures such as arrays, number bonds, tape diagrams that represent the information in the word problems. Students need to be able to understand what numbers represent in word problems. After we learn our multiplication and division facts, we will be using that knowledge to apply it to the concept of finding the area. Please work with your child on practicing their basic facts at home.

Science- In science, our third graders are learning all about forces. They have been acting as scientists investigating, reading and researching trying to figure out why a train rises, floats and falls. So far we have found out that the train rises because of a force pulling it up. Next we will investigate why a train rises without anything touching it. Discuss with your child different forces you do at home.

Physical Education: Students will be working on Soccer skills. Students in the 3rd grade will be working on team sports and game strategies. We will be working on passing, trapping and shooting the ball. Students will work in groups or in pairs while practicing these skills. Making sure students give their best and giving an effort to learn the game and have fun!

Social Studies: In 3rd grade we have begun learning about world geography and world communities. We are currently using a variety of tools to develop our understanding of the world’s geography. Throughout October and November we will be focusing on how geography influences communities around the world.

MYON: In our Arabian tales series, students will be reading Aladdin, Ali Baba, The Fisherman's Wife, and Sinbad to discuss the message of the story. Students will be

reading these stories using their laptops and also in large groups on the smart board.

Music: In **2nd and 3rd Grade Music**, we have been learning about form, or the order of a piece of music. We played instruments with Leroy Anderson's *Syncopated Clocks*, moved to the form of *Happy* by Pharrell Williams, learned a dance from Mexico called *Los Machetes*, and identified the form of the book/song *There Was An Old Lady Who Swallowed a Bat*. We have also been learning how to sing our hello song in multiple languages. Ask your 2nd or 3rd grader if they can tell you how to say "hello, my friends" in Spanish, French, Japanese, or Italian!

Important Announcements:

- **Tuesday 11/2/21 Election Day -Remote Learning for all Students**
- **Parent/Teacher Conferences** are **November 4, 2021** from 12:20-2:20 and 4:30-7:00.
Third grade students are dismissed at 11:30.
- **Thursday November 11, 2021 is Veterans day. There will be NO SCHOOL**
- School is closed for **Thanksgiving break Thursday and Friday, November 25th and 26th**
- **Winter Recess is from December 24th, 2021- January 2nd, 2022**
- **Breakfast is served from 8:00-8:20 every day.**
- **Uniforms must be worn every day.**

Boletín de noticias de octubre y noviembre 2021

Grado 3

Ms. Ellis ms.ellis@ps204.org
Ms. Salgueiro ms.salgueiro@ps204.org
Ms. Lehmert ms.lehmert@ps204.org

Ms. Alexander ms.alexander@ps204.org
Mr. Cundari mr.cundari@ps204.org

Saludos a los alumnos del tercer grado.

En primer lugar, a todos los maestros de tercer grado les gustaría agradecerles por su continuo apoyo para ayudar a nuestros niños en la transición de regreso a la escuela. Como saben, durante los últimos 2 años, hemos soportado una gran cantidad de cambios e incertidumbre. Estamos muy emocionados de volver a enseñar y aprender en persona. Los últimos 18 meses de escuela fueron muy desafiantes para todos. Este año seguimos enfrentando desafíos en términos de cerrar la brecha de aprendizaje que se produjo debido a la pandemia.

Queremos que sepa que estamos comprometidos a hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestros hijos se sientan cómodos, seguros y emocionalmente listos para aprender. Este año hemos integrado actividades socioemocionales en un esfuerzo por reducir los sentimientos de ansiedad y los miedos que los niños puedan estar experimentando y hemos comenzado a implementar BrainPower Wellness en el aula.

Este año, cada día comienza con el "Círculo comunitario". Community Circle permite a los estudiantes tener una plataforma donde pueden discutir eventos actuales, esperanzas y temores y problemas sociales que pueden preocuparles. Durante este tiempo, los estudiantes pueden expresar sus opiniones y profundizar su comprensión sobre los eventos locales y globales, así como los mandatos que debemos seguir para que todos estén seguros. También usamos este tiempo para discutir la identidad, desarrollar la autoestima y fomentar una comunidad de respeto.

También creemos que es muy importante mantener a los padres actualizados sobre lo que estamos aprendiendo y sobre cualquier cambio que ocurra. Así que regístrese en ClassDojo si aún no lo ha hecho. Class Dojo es una plataforma maravillosa para mantener informados a los padres durante todo el día. Los padres pueden enviar mensajes a los maestros con información o inquietudes importantes y les permite a los maestros darles a los padres actualizaciones diarias sobre cómo le está yendo a su hijo. Además, los maestros utilizan con frecuencia esta plataforma para actualizar a los padres sobre lo que está sucediendo en el aula y en la escuela.

Además, con frecuencia enviamos cartas a los hogares durante la semana sobre eventos. Además de estos modos de acercamiento a los padres y la comunidad, consulte el sitio web de la escuela para obtener información importante, como reuniones de la PTA, celebraciones y días en que los estudiantes no asisten (<https://ps204.org/>). Para este momento, todos los padres con estudiantes que asisten a las

escuelas públicas de NYCDOE deben haberse registrado para obtener una cuenta de estudiante con el DOE. Cada estudiante tiene un correo electrónico del DOE con sus propios nombres de usuario y contraseñas. El DOE implementó este sistema hace varios años para mantener a los padres informados sobre la información del distrito y de la ciudad. Puede acceder a la boleta de calificaciones de su hijo, información sobre evaluaciones, asistencia y otros recursos del DOE. Puede registrarse solicitando el código a la Sra. Nissing, nuestra coordinadora de padres.

Lectura

Este año continuaremos usando el Proyecto de Escritura y Lectura Universitaria de Maestros como nuestro plan de estudios básico para ELA. En los meses de septiembre y octubre, los estudiantes se enfocaron en desarrollar buenos hábitos de lectura. Establecer buenos hábitos de lectura es fundamental para el éxito de la lectura de cualquier niño. Esta unidad presenta a los niños estrategias que promueven el amor por la lectura. Creemos que para que los niños aprendan, debemos crear un entorno propicio para el pensamiento y la reflexión. En la escuela elegimos rincones cómodos para leer de forma independiente. Los estudiantes parecen estar más comprometidos cuando tienen un momento y un lugar especiales para realizar este trabajo. Por lo tanto, pedimos a los padres y tutores que refuercen lo que los niños están aprendiendo en clase. Ser creativo. Todo lo que necesita es un rincón pequeño y tranquilo de una habitación o una mesa con un mantel donde su hijo pueda sentarse y leer. Es posible que incluso desee colocar un letrero que diga "No molestar, aquí se está produciendo un aprendizaje importante". Esto envía un mensaje claro tanto al lector como a los demás de que la lectura es importante. Además, dado que los niños suelen imitar lo que hacen sus padres, asegúrese de que su hijo sepa que usted también tiene un espacio y tiempo para leer. Los niños deben comprender que la lectura es un viaje que dura toda la vida y que nunca dejamos de aprender.

Los estudiantes tienen una variedad de recursos de lectura independiente disponibles para ellos este año. Pueden elegir libros de nuestra biblioteca culturalmente sensible, donde hemos seleccionado cuidadosamente libros que fueron escritos e ilustrados por autores e ilustradores comprometidos a proporcionar libros que sean inclusivos. Las bibliotecas de nuestras aulas también incluyen estudios de género de no ficción, series de libros con personajes memorables sobre los que nos encanta leer, textos narrativos de no ficción sobre eventos históricos y personas. Los estudiantes también tienen la opción de leer libros en línea usando MYON o EPIC.

Nuestro objetivo es asegurarnos de que los estudiantes se conviertan en amantes de la lectura. Se espera que los estudiantes lean durante 30 minutos todos los días. Mientras leen, es importante que también puedan recordar los detalles importantes como los nombres de los personajes, el escenario, los problemas del personaje y la secuencia de eventos. Puede ayudar a su hijo haciendo que vuelva a contar el libro o la sección.

Escritura

Nuestros alumnos de tercer grado estaban muy entusiasmados con la decoración de sus cuadernos de escritor. Estamos construyendo nuestra resistencia por escrito. Hemos estado escribiendo "rápido y furioso". Los estudiantes han intercambiado ideas sobre personas y lugares importantes en sus vidas. Han escrito Narrativas Personales donde le cuentan al lector todos los detalles de lo sucedido en un pequeño momento. Nuestra siguiente unidad se llama Escritura de información, y los estudiantes están trabajando en el proceso de escritura, organizando párrafos en torno a los detalles principales, las técnicas de elaboración y la organización teniendo en cuenta la estructura. Algunas formas en las que puede ayudar en casa es revisando la escritura de su hijo y asegurándose de que esté releendo su trabajo, revisando, editando, agregando pensamiento interno y diálogo. Además, celebre su crecimiento en la escritura con ellos hablando de su trabajo.

Los niños están más motivados para escribir cuando saben que otros leerán su escritura. Haga que los niños experimenten elaborando y agregando más detalles, como registrar lo que escucharon, vieron, olieron o probaron en sus historias. Esperamos celebrar nuestros escritos publicados con una "Celebración de escritura" para todos los estudiantes. ¡Los mantendremos informados! A continuación, escribiremos piezas de escritura de no ficción. Los estudiantes escribirán sobre un tema que conocen mucho. Así que asegúrese de discutir algunas de las actividades o intereses en los que su hijo muestra interés. Ellos aprenderán cómo pueden poner las características del texto de no ficción en su propia escritura. Ayude a su hijo a pensar en los temas que le apasionan e investigue esos temas en casa.

Matemáticas

Comenzamos el año introduciendo estrategias para multiplicar y dividir hechos básicos. El plan de estudios muestra a los estudiantes múltiples estrategias, como usar la propiedad distributiva, hechos relacionados, crear matrices y diagramas de cinta. El vocabulario matemático es importante porque muchas de las preguntas deben responder y utilizan términos matemáticos específicos del contenido. Hacer que su hijo practique sus conocimientos básicos en casa es una excelente manera de desarrollar sus habilidades. Pueden escribir una oración de multiplicación en el frente de una tarjeta y luego escribir la respuesta en el reverso. Si bien los estudiantes necesitan conocer sus hechos, es muy importante que los estudiantes también aprendan cómo mostrar su trabajo haciendo dibujos como matrices, enlaces numéricos, diagramas de cinta que representen la información en los problemas verbales. Los estudiantes deben poder comprender qué representan los números en los problemas de palabras. Después de que aprendamos nuestras operaciones de multiplicación y división, usaremos ese conocimiento para aplicarlo al concepto de encontrar el área. Trabaje con su hijo en la práctica de los hechos básicos en casa.

Ciencia: en ciencia, nuestros estudiantes de tercer grado están aprendiendo todo sobre las fuerzas. Han estado actuando como científicos que investigan, leen e investigan tratando de averiguar por qué un tren se eleva, flota y cae. Hasta ahora hemos descubierto que el tren sube debido a una fuerza tirando de él. A continuación investigaremos por qué sube un tren sin que nada lo toque. Hable con su hijo sobre las diferentes fuerzas que ejerce en casa.

Educación física: los estudiantes trabajarán en habilidades de fútbol. Alumnos de 3er grado trabajará en deportes de equipo y estrategias de juego. Estaremos trabajando en pasar, atrapar y disparar la pelota. Los estudiantes trabajarán en grupos o en parejas mientras practican. estas habilidades. Asegurarse de que los estudiantes den lo mejor de sí mismos y se esfuercen por aprender el juego. ¡y divertirse!

Estudios Sociales: en el 3er grado hemos comenzado a aprender sobre la geografía mundial y las comunidades del mundo. Actualmente utilizamos una variedad de herramientas para desarrollar nuestra comprensión de la geografía mundial. Durante octubre y noviembre nos centraremos en cómo la geografía influye en las comunidades de todo el mundo.

MYON: En nuestra serie de cuentos árabes, los estudiantes leerán Aladdin, Ali Baba, The Fisherman's Wife y Sinbad para discutir el mensaje de la historia. Los estudiantes leerán estas historias usando sus computadoras portátiles y también en grupos grandes en la pizarra inteligente.

Música: En Música de 2do y 3er grado, hemos estado aprendiendo sobre la forma o el orden de una pieza musical. Tocamos instrumentos con Syncopated Clocks de Leroy Anderson, pasamos a la forma de Happy de Pharrell Williams, aprendimos un baile de México llamado Los Machetes e identificamos la forma del libro / canción There Was An Old Lady Who Swallowed a Bat. También hemos estado aprendiendo a cantar nuestra canción de saludo en varios idiomas. Pregúntele a su hijo de segundo o tercer grado si puede decirle cómo decir "hola, mis amigos" en español, francés, japonés o italiano.

Anuncios importantes:

- El jueves 11 de noviembre de 2021 es el Día de los Veteranos. NO HABRA ESCUELA
- La escuela está cerrada por las vacaciones de Acción de Gracias el jueves y viernes 25 y 26 de noviembre.
- El receso de invierno es del 24 de diciembre de 2021 al 2 de enero de 2022
- El desayuno se sirve de 08:00 a 08:20 todos los días.
- Los uniformes deben usarse todos los días.