

Second Grade Newsletter!

¡Boletín de segundo grado!

Class/clases 201, 202, 203, and 204

October/Octubre- November/Noviembre 2021



Reading

These first few weeks of school have been very busy for our 2nd grade readers! We are learning new reading routines, new reading strategies, and practicing our reading skills. Our teachers have been busy learning about our students as readers! This past year has been one of tremendous challenges but we know that we must read, read, read every day in order to grow as readers. Over the next few weeks, we will focus on strengthening readers' comprehension, getting to know characters, and understand stories. They will learn to reread in order to learn more about the story and the characters in the story. You can support your children by asking them questions about the characters in the books they are reading. You can help your child by setting up a quiet place for them to read, model reading in your own life, and talk to your child about what they are reading.

Lectura

¡Estas primeras semanas de escuela han sido muy ocupadas para nuestros lectores de 2º grado! Estamos aprendiendo nuevas rutinas de lectura, nuevas estrategias de lectura y practicando nuestras habilidades de lectura. ¡Nuestros maestros han estado ocupados aprendiendo sobre nuestros estudiantes como lectores! Este último año ha sido uno de tremendos desafíos, pero sabemos que debemos leer, leer, leer todos los días para crecer como lectores. Durante las próximas semanas, nos centraremos en fortalecer la comprensión de los lectores, conocer a los personajes y comprender las historias. Aprenderán a releer para aprender más sobre la historia y los personajes de la historia. Puede apoyar a sus hijos haciéndoles preguntas sobre los personajes de los libros que están leyendo. ¡Puede ayudar a su hijo estableciendo un lugar tranquilo para que lea, modele la lectura en su propia vida y hable con su hijo sobre lo que está leyendo!

Writing



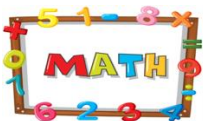
Our first unit in writing is personal narratives. Second graders are writing stories from their own lives! They are writing stories across pages, with an order to the events. The stories have interesting leads and endings as well as descriptive details throughout. They are also learning to look at their favorite books and study the ways authors make their stories interesting and then using the very same techniques in their own work. At home, you can help by encouraging your children to tell you the story of their day. Prompt them to retell the events of their day in order, and ask them to be descriptive in their storytelling.

Remind them that everything that happens in their daily lives is a story to tell!

Escritura

Nuestra primera unidad en la escritura son las narrativas personales. ¡Los estudiantes de segundo grado están escribiendo historias de sus propias vidas! Están escribiendo historias a través de las páginas, con un orden a los eventos. Las historias tienen pistas y finales interesantes, así como detalles descriptivos en todas partes. También están aprendiendo a mirar sus libros favoritos y estudiar las formas en que los autores hacen que sus historias sean interesantes y luego usan las mismas técnicas en su propio trabajo. En casa, puede ayudar alentando a sus hijos a que le cuenten la historia de su día. Pídeles que vuelvan a contar los eventos de su día en orden y pídeles que sean descriptivos en su narración. ¡Recuérdelos que todo lo que sucede en su vida diaria es una historia que contar!

Math



Students have been working on place value within 20, moving into focusing on the role of place value in the addition and subtraction of numbers to 40. Students study, organize, and manipulate numbers within 40. They will compare quantities and begin using the symbols for greater than ($>$) and less than ($<$). Addition and subtraction of tens is another focus of this module as is the use of familiar strategies to add two-digit and single-digit numbers within 40. Near the end of the module, the focus moves to new ways to represent larger quantities and adding like place value units as students add two-digit numbers.

Matemáticas

Los estudiantes han estado trabajando en el valor de lugar dentro de 20, pasando a centrarse en el papel del valor de lugar en la suma y resta de números a 40. Los estudiantes estudian, organizan y manipulan números dentro de 40. Compararán cantidades y comenzarán a usar los símbolos para mayor que ($>$) y menor que ($<$). La suma y resta de decenas es otro enfoque de este módulo, al igual que el uso de estrategias familiares para agregar números de dos y un solo dígito dentro de 40. Cerca del final del módulo, el enfoque se mueve a nuevas formas de representar cantidades más grandes y agregar unidades de valor de lugar similar a medida que los estudiantes agregan números de dos dígitos.

Phonics



Power Up Your Phonics

This unit is to review students' phonics knowledge so they know more of the options for how words could go. Alongside knowledge about words and spelling, we will revisit the long list of phonics principles that students learned in kindergarten and first grade, then give particular attention to silent *E*, long vowels, vowel teams, and *R*-controlled vowels. The students learn to spell tricky snap words correctly. At home, you can help students review snap words and use them in sentences.

Fonética

Esta unidad es para revisar el conocimiento de fonética de los estudiantes para que conozcan más de las opciones de cómo podrían ir las palabras. Junto con el conocimiento sobre las palabras y la ortografía, revisaremos la larga lista de principios fonética que los estudiantes aprendieron en el jardín de infantes y el primer grado, luego prestaremos especial atención a la *E* silenciosa, las vocales largas, los equipos de vocales y las vocales controladas por *R*. Los estudiantes aprenden a deletrear correctamente palabras difíciles. En casa, puede ayudar a los estudiantes a revisar palabras instantáneas y usarlas en oraciones.



Social Studies

In 2nd grade we have begun to study the Geography of our community.

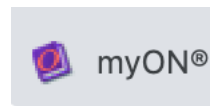
Through our use of a variety of geographic tools, we will learn about the diversity of New York and its neighborhoods.

Throughout October and November, we will focus on map reading and thinking about how geography influences where people live.

Ciencias sociales

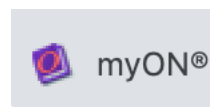
En 2º grado hemos comenzado a estudiar la geografía de nuestra comunidad. A través de nuestro uso de una variedad de herramientas geográficas, aprenderemos sobre la diversidad de Nueva York y sus vecindarios. A lo largo de octubre y noviembre, nos centraremos en la lectura de mapas y en pensar en cómo la geografía influye en el lugar donde vive la gente.

MyON



Students in grade 2 are reading non fiction on MyOn, the e-book library with the whole class using the smart board and sometimes with a buddy using a hand held device. In all of the classes, students are asked to write and draw what they have learned and share their work with the class. In November and December, students will learn about creatures who live under the sea.

MyON



Los estudiantes en el grado 2 están leyendo no ficción en MyOn, la biblioteca de libros electrónicos con toda la clase usando la pizarra inteligente y, a veces, con un amigo usando un dispositivo de mano. En todas las clases, se les pide a los estudiantes que escriban y dibujen lo que han aprendido y compartan su trabajo con la clase. En noviembre y diciembre, los estudiantes aprenderán sobre las criaturas que viven bajo el mar.