



# P.S. 204 Speech and Language News

## Parents Can Help Too!

The ability to communicate is important for daily living, including the development of social relationships. Children learn to communicate in stages, with articulation and language developing independently. Here are a few quick tips and ideas to help improve your child's speech and language in the home. You'll just need to adjust according to age and skill level:

1. **Encourage manners and using full sentences** when talking to family and friends such as saying, "I want a...." (cue as needed). Correct mis-articulations by using a mirror (as needed).
2. When watching a movie **ask questions** about the characters and what they are doing, what they predict will happen next.
3. **Follow a recipe and talk about more/less** as it relates to ingredients you're using and the sequence of the steps. Ask questions along the way about 'how' you complete the activity and what actions you used to do so. You can also group/talk about colors based on what you are making.
4. When making your grocery list, **have your child organize the items** by sections in the grocery store (fruits, veggies, freezer items, meats, etc.)
5. **Make a craft and talk about the steps** you followed and materials needed.
6. Have a game night **focus on following the directions** for the game. Have your child "explain" the game to those that are unfamiliar.
7. **While traveling in the car, bus, taxi or train you can play "I spy"**. This would require your child to say, "I spy with my little eye...something

blue" which would need to be in the car!!! People ask yes/no questions. This works on both sides of the game, the guessers have to generate questions that incorporates vocabulary and the person thinking of the item has to think of words that describe the objects and be able to answer the questions presented.

8. **Read a book every night with your child.** Have them point to and name new words and vocabulary. For older children, ask them comprehension questions about the story at the end of the book. You can also have them retell the story in their own words.

---

Lisa Macchia  
ms.macchia@ps204.org

February-March  
2014

---

### Special points of interest:

- ☺ Articulation
- ☺ Voicing
- ☺ Auditory Training
- ☺ Language
- ☺ Pragmatics
- ☺ Fluency

---

### Sounds of the Month:

"c" is for cold  
"s" is for snowy  
"bl" is for blizzard  
"w" is for windy  
"I" is for icy



---

## Noticias del habla y language de la escuela publica 204

### Los padres pueden ayudar tambien!

La habilidad de comunicacion es importante para la vida diaria, incluyendo el desarrollo de las relaciones sociales. Los niños aprenden a comunicarse en etapas, con la articulación y el lenguaje de desarrollo independiente. Aquí hay algunos consejos rápidos e ideas para ayudar a mejorar el habla de su hijo y el lenguaje en el hogar. Usted sólo tendrá que ajustar de acuerdo a la edad y nivel de habilidad:

Los modales y el uso de frases completas al hablar con los amigos y la familia tales como diciendo: "Quiero un ...." (Localización según sea necesario). Corregir

mis-articulaciones mediante el uso de un espejo (según sea necesario). Cuando vea una película hacer preguntas sobre los personajes y lo que están haciendo, lo que predicen que

sucedará después. Siga la receta y hablar de más / menos

Y relaciónelas con ingredientes que usted esta usando en secuencia con los eventos.

Hagan preguntas en el camino sobre "cómo" deben completar la actividad y que acciones que solía hacerlo. También puede agrupar / hablar de colores en función de lo que usted está haciendo.

Al hacer su lista de compras, haga que su hijo/a organice los elementos por secciones de la tienda de comestibles (frutas, verduras, artículos congelador, carnes, etc.) Hacer un dibujo y hablar de los pasos que siguió y

materiales necesarios.

Tener un juego de la noche para que tenga mas enfoca miento en el seguimiento de las instrucciones para el juego. Haga que su hijo "explicar" el juego a aquellos que no están familiarizados.

Mientras viajaba en el coche, autobús, taxi o tren se puede jugar "Veo, veo". Esto requeriría a su hijo a decir: "Yo veo con mi pequeño ojo ... algo azul", que tiene que estar en el coche !!! La gente se pregunta sí / no. Esto funciona en ambos lados de la partida, los adivinadores tienen que generar preguntas que incorpora vocabulario y el pensamiento persona del tema tiene que pensar en las palabras que describen los objetos y ser capaz de responder a las preguntas presentadas.

Leer un libro todas las noches con su hijo. Pídales que señala y nombre nuevas palabras y vocabulario. Para los niños mayores, hacerles preguntas de comprensión sobre la historia al final del libro. También puede hacer que vuelvan a contar la historia en sus propias palabras.

## **Lisa Machhia**

Ms.macchia@ps204.ord

Febrero y marzo 2015

### **Puntos de interés especial**

Articulación, voz, entrenamiento de audición,

Lenguaje, pragmáticas y influencia.

### **Sonidos del mes**

"c" is for cold

"w" is for windy

"s" is for snowy

'I" is for icy

"bl" is for blizzard