

First Grade News



February / March
2015

Thank you for your hard work and effort! Let's keep the momentum going--read below to see what we are working on. In *italics* is what you can do to help your child in each area.

Reading



We have been working on our comprehension skills, retelling a story with important details from the beginning, middle and end, and making connections between our lives and the books we read. We are also starting our non-fiction unit on animals. In this unit we will be exploring and learning new fun facts about animals.

You can help your child by asking him/her questions about his/her books everyday! Ask him/her to retell the story with important details from the beginning, middle and end. Ask your child what his/her favorite part of the story is and to provide a reason for that opinion. Ask your child to make a connection with his/her story (e.g. remembering an event in his/her life that parallels the story's events).

Writing



We are continuing to write using proper conventions. We are putting spaces between our words, using capital and lowercase letters where appropriate, and tapping out our words using Foundations. We are using the sight words we have learned to help us become better writers.

You can help your child by reminding him/her to use lowercase letters when writing his/her sight words. When writing sentences, you can help your child use a capital at the beginning and a period at the end.

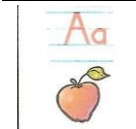
Math



We have spent a lot of time this year on adding and subtracting. We will keep practicing those skills, but now we will be introducing the concepts of place value and greater than or less than.

You can help your child by making flashcards for your child with addition and subtraction facts within 20, and practice the cards every night. Also, work with your child by having them compare two different numbers.

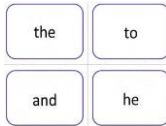
Foundations



We have learned how to tap out words and blend the sounds together for reading and writing. We are now learning about the glued sounds **ang, ing, ong, ung, ank, ink, onk,** and **unk**. These letters each make their own sound, but when you put them together, their sounds are so closely glued together that they are difficult to separate. We are practicing reading and spelling words with the glued sounds. Then we will be adding the suffix **-s** to the words.

You can help your child by practicing tapping out words. When your child asks you to spell a word for them, remind them that they can tap out the word. Have them search for glued sounds in words in the books that they are reading.

Sight Words



We cannot stress how important these words are. Sight words make up more than 85% of the words we speak, read and write. Your child must learn to read and write the sight words we send home. By the end of first grade, your child should know how to read and write at least 133 sight words.

You can help your child by making flashcards of the sight words we've taught. Use the cards to practice reading and writing, and to play a memory game. Have your child search for all the words they can read in magazines, books, and newspapers. Make a list of all the words they can read.

Library



First Grade Library News- For the month of March we are celebrating the author Dr. Seuss! He is a beloved author of so many books we know and enjoy. The students are learning to appreciate his rhymes and his fantastic imagination as they listen to read alouds each week. The 1st graders are also learning to be responsible in selecting, borrowing, caring for and returning library books each week. At home, spend time reading and listening to your child read their library books! **SCHOLASTIC BOOK FAIR WILL BE HELD THE WEEK OF MARCH 16-23 (classroom visits) and ON MARCH 19 during PARENT/TEACHER CONFERENCES!**

Music

In first grade music, we learned about gospel music and folk songs of the underground railroad. Coming up in March, children will be learning about the xylophone and the musical alphabet (ABCDEFGG). They are spelling 3-and-4-letter words using the musical alphabet and playing the words on the xylophone.

Physical Education

First Grade will be playing keep up. Students will be using beach balls and working on catching, throwing and hitting. They will join a team and work together to try and keep the ball up in the air. Students will be counting out loud to see how many times they can keep up the ball before it hits the ground.

Science

In Science, we have been discussing and learning about the many different habitats of plants and animals in the world. Students recently completed a report on any habitat they wanted to learn more about. Coming up in March students will be learning about properties of objects. Students will have the opportunity to observe how materials of which an object is made determines some specific properties of the object (sinking/floatation, solubility). Students will also observe and examine different substances to determine their ability to mix with water.

You can help your child by talking about properties of objects and discussing what makes an object a solid, liquid or gas. PBS Kids (<http://www.PBSkids.org>) has a wonderful children's website.

School Policies Reminder

1. School starts at 8:00AM! Please make sure your child is on time!
2. Uniforms are mandatory! Classes are rewarded for 100% of students wearing uniforms.

Dates to Remember

1. February 16 - 20 - **NO SCHOOL**
2. February 23th - **Students Return to School**
3. **Parent Teacher Conferences** - Thursday, March 19th.

Please contact us by calling the school at 718.960.9520 and/or scheduling an appointment! We look forward to working with you and your child this year!

--Ms. Lacas, Ms. Becker, Ms. Hill, Ms. Taleno

Noticias de Primer Grado
Febrero / Marzo
2015

Gracias por su duro trabajo y esfuerzo! Vamos a mantener el impulso - leer más abajo para ver lo que estamos trabajando. En cursiva es lo que puede hacer para ayudar a su hijo/a en cada área.

Lectura

Hemos estado trabajando en habilidades de comprensión, volver a contar una historia con detalles importantes desde el principio, medio y fin, y hacer conexiones entre nuestra vida y los libros que leemos. También estamos empezando nuestra unidad no ficción sobre animales. En esta unidad vamos a explorar y aprender nuevos datos divertidos sobre los animales.

Usted puede ayudar a su hijo/a haciéndoles preguntas acerca de sus libros todos los días! Dígale a él / ella vuelva a decir la historia con detalles importantes desde el principio, medio y fin. Pregúntele a su hijo/a cuál es su parte favorita de la historia y que diga una razón para probar la opinión. Pídale a su hijo/a que haga una conexión con su historia / (por ejemplo, recordando un evento en su / la vida que es paralelo a los acontecimientos de la historia).

Escritura

Estamos escribiendo usando convenciones apropiadas. Estamos poniendo espacios entre nuestras palabras, el uso de letras mayúsculas y minúsculas en su caso, y aprovechando nuestras palabras a partir de fundaciones. Estamos utilizando las palabras de vista que hemos aprendido para ayudar a ser mejores escritores. Usted puede ayudar a su hijo recordando a él / ella para utilizar letras minúsculas al escribir sus / palabras a la vista. Al escribir oraciones, usted puede ayudar a su hijo a usar una mayúscula al principio y un punto al final.

Matemáticas

Hemos pasado mucho tiempo este año en la suma y resta. Vamos a seguir practicando esas habilidades, pero ahora vamos a introducir los conceptos de valor posicional y mayor o menor que.

Usted puede ayudar a su hijo al hacer tarjetas para que su hijo con sumas y restas dentro de los 20, y practicar las tarjetas de todas las noches. Además, trabajar con su hijo a comparar dos números diferentes.



Fundaciones

Hemos aprendido cómo aprovechar las palabras y como se mezclan los sonidos juntos para la lectura y la escritura. Ahora estamos aprendiendo acerca de estos sonidos ang, ing, ong, ung, anco, tinta, onk y unk.

Estas letras cada uno hacen su propio sonido, pero cuando se los pone juntos, su sonido está tan estrechamente pegado entre sí, que son difíciles de separar. Estamos practicando lectura y ortografía palabras con los sonidos pegados. A continuación vamos a añadir la -s sufijo a las palabras.

Usted puede ayudar a su hijo practicando tecleando palabras. Cuando su hijo le pide que escribir una palabra para ellos, recordarles que ellos pueden aprovechar de la palabra. Pídeles que busquen sonidos pegados en las palabras en los libros que están leyendo.

Sight Words

No podemos enfatizar lo importante que son estas palabras. Las palabras de vista constituyen más del 85% de las palabras que decimos, leer y escribir. Su hijo tiene que aprender a leer y escribir las palabras de vista que enviamos a casa. Al final del primer grado, su hijo debe saber leer y escribir al menos 133 palabras de uso frecuente.

Usted puede ayudar a su hijo con tarjetas de las palabras a la vista que hemos enseñado. Use las tarjetas para practicar la lectura y la escritura, y para jugar un juego de memoria. Haga que su niño busque todas las palabras que se pueden leer en revistas, libros y periódicos. Haga una lista de todas las palabras que se pueden leer.

Biblioteca

Biblioteca - Para el mes de marzo celebramos el autor Dr. Seuss! Es un autor querido de tantos libros que conocemos y disfrutamos. Los estudiantes están aprendiendo a apreciar sus rimas y su fantástica imaginación mientras escuchan a leer en voz alta cada semana. Los primeros grados también están aprendiendo a ser responsables en la selección, el endeudamiento, cuidar y devolver los libros de la biblioteca cada semana. En casa, pasar tiempo leyendo y escuchando a su hijo a leer sus libros de la biblioteca! FERIA DE LIBROS SCHOLASTIC SE CELEBRARÁ LA SEMANA DEL 16-23 marzo (visitas a las aulas) y EL 19 DE MARZO durante CONFERENCIAS DE PADRES / MAESTROS!

Música

En la música de primer grado, nos enteramos de la música gospel y canciones populares del ferrocarril subterráneo. En marzo, los niños aprenderán sobre el xilófono y el alfabeto musical (ABCDEFGG). Están ortografía 3-y-4 letras palabras usando el alfabeto musical y tocar las palabras en el xilófono.

Educación Física

Primer Grado le tocará mantener el ritmo. Los estudiantes estarán usando pelotas de playa y trabajaran para atrapar, lanzar y golpear. Ellos se unirán a un equipo y trabajaran juntos para tratar de mantener la pelota en el aire. Los estudiantes estarán contando en voz alta para ver cuántas veces se puede mantener la pelota antes de que toque el suelo.

Ciencia

En ciencias, hemos estado discutiendo y aprendiendo sobre los diferentes hábitats de plantas y animales en el mundo. Los estudiantes completaron recientemente un informe sobre cualquier hábitat que querían aprender más acerca de. Próximamente en marzo los alumnos estarán aprendiendo acerca de las propiedades de los objetos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar cómo los materiales de los que se hace un objeto determinan algunas propiedades específicas del objeto (hundimiento, flotación, solubilidad). Los estudiantes también observarán y examinarán diferentes sustancias para determinar su capacidad para mezclar con agua. Puede ayudar a su hijo al hablar de propiedades de los objetos y discutir lo que hace que un objeto sólido, líquido o gas. PBS Kids (<http://www.PBSkids.org>) tiene página web para niños maravillosos.

Recordatorio Normas de la Escuela

1. La escuela comienza a las 8:00 am! Por favor, asegúrese de que su hijo/a está a tiempo!
2. Los uniformes son obligatorios! Las clases son recompensadas por el 100% de los estudiantes que vestían uniformes.

Fechas para Recordar

3. Conferencias de Padres y Maestros - Jueves 19 de marzo.

Por favor, póngase en contacto con nosotros llamando a la escuela al 718.960.9520 y / o programar una cita! Esperamos con interés trabajar con usted y su niño este año!

--Sra. Lacas, Sra. Becker, Sra. Hill, Sra Taleno