



PUBLIC SCHOOL 204

February/March 2015 ESL Newsletter

Ms. Miskimmon



Kindergarten

Students will continue to build their vocabulary and develop the sounds of the alphabet in English. This month, students will focus on the letters Nn, Vv, Oo, Jj and Bb. Students will listen and repeat the sounds of the letters, learn new vocabulary words that begin with these letters and practice writing the letters and words. *At home, point to parts of the body such as your neck, nose, mouth and ears and ask your child, "What is this?" in English and Spanish. Also, ask your child to draw you pictures of specific food such as a nut, oranges and jam.*

1st Grade

Students are working on the unit, "Communities". Students will read the book, One Afternoon and discuss the different places in a community and why we would go to these places. Also, students will read about community helpers and why they are so important. *When you are walking with your child in your community discuss the different places in a community and the people that work in your community. Why are these places and people important to a community?*

2nd grade

Students are learning what is data and how to show data in three different graphs. Students are analyzing data in a bar graph, pie graph and line graph. Also, students will be making their own graphs based on data about students' lunch preferences. *At home, have your child show you how to make these graphs and discuss with them what information each graph tells you.*

3rd Grade

Students are working on the unit, "Balto", which is a true story about a sled dog in Nome, Alaska. Students will learn the new vocabulary from the book Balto and identify the problem and the solution in the book. At the end of the unit, students will watch the movie Balto. *At home, give your child examples of problems, such as, I have a toothache, and ask them what are some possible solutions to the problem. Also, have your child tell you about the true story of Balto.*

4th and 5th Grade

Students are finishing their unit on Immigrants. Students are going to visualize their favorite place, draw a picture of that place and then write about that place using many details. Also, students will read the book, When This World Was New. Finally, students will imagine that they are the main character and they will write a letter to their friend or relative at home about their experiences in their new country. Students can use their experience or that of a relative to help them. *At home, discuss with your child your experience coming to a new country and how you felt.*

Jardín de la infancia

Los estudiantes continuarán construyendo su vocabulario y desarrollar los sonidos del alfabeto en Inglés. Este mes, los estudiantes se focaran en las letras Nn, Vv, Oo, Jj y Bb. Los estudiantes van a escuchar y repetir los sonidos de las letras, aprender nuevas palabras de vocabulario que comienzan con esas letras y la práctica de escribir las letras y las palabras. *En casa, seleccione las partes del cuerpo, como el cuello, la nariz, la boca y las orejas y pídale a su hijo: "¿Qué es esto?" en Inglés y Español. Además, pregúntele a su hijo que haga que las imágenes de alimentos específicos, tales como nueces, naranjas y mermelada.*

1 Grado

Los estudiantes están trabajando en la unidad, "Comunidades". Los estudiantes leerán el libro, una tarde, y discutir los diferentes lugares en una comunidad y por qué irían a estos lugares. Además, los estudiantes leen sobre ayudantes de la comunidad y por qué son tan importantes. *Cuando usted está caminando con su hijo en su comunidad discutir los diferentes lugares en una comunidad y las personas que trabajan en su comunidad. ¿Por qué son importantes para una comunidad estos lugares y las personas?*

2 Grado

Los estudiantes están aprendiendo lo que es de datos y la forma de mostrar los datos en tres gráficos diferentes. Los estudiantes están analizando los datos en una gráfica de barras, gráfica circular y la línea. Asimismo, los alumnos van a realizar sus propios gráficos basados en datos sobre las preferencias de almuerzo de los estudiantes. *En casa, pídale a su hijo que le enseñe el hacer estos gráficos y discutir con ellos la información que cada gráfica te dice.*

3 Grado

Los estudiantes están trabajando en la unidad, "Balto", que es una historia real acerca de un perro de trineo en Nome, Alaska. Los estudiantes aprenderán el vocabulario nuevo de la libreta de Balto e identificar el problema y la solución en el libro. Al final de la unidad, los estudiantes ver la película Balto. *En casa, dé a su hijo ejemplos de problemas, como, tengo un dolor de muelas, y pedirles que lo son algunas posibles soluciones al problema. También, haga que su hijo le cuente acerca de la verdadera historia de Balto.*

4 y 5 Grado

Los estudiantes están terminando su unidad contra los inmigrantes. Los estudiantes van a visualizar su lugar favorito, hacer un dibujo de ese lugar y luego escribir sobre ese lugar utilizando muchos detalles.

Además, los estudiantes leen el libro, cuando este mundo era nuevo. Finalmente, los estudiantes se imaginan que son el personaje principal y van a escribir una carta a su a un amigo o familiar en casa de sus experiencias en su nuevo país. Los estudiantes pueden utilizar su experiencia o la de un familiar para ayudarlos. *En casa, hable con su hijo su experiencia de llegar a un nuevo país y cómo se sintió.*