

# AIS Newsletter

## February/March 2015

Ms. Paljevic (K-1)  
ms.paljevic@ps204.org

Ms. Jacob (2-3)  
ms.jacob@ps204.org

Ms. Garcia (4-5)  
ms.garcia@ps204.org

### Kindergarten

This month we are working on sounding out the letters in the words we read in our books. We are also learning the strategy of using the pictures in the book to help us figure out words we do not know. We are always working on learning and recognizing our sight words.

### First Grade

This month we are working on different comprehension strategies. These strategies will help us remember what happened in the beginning middle and end of the books we read. We are also focusing on breaking our big words up in to small words. For example, the word 'hidden' has 'hid' and 'den'. You can sound them out separately and then put the two words together to make one. We are always reviewing our sight words.

### Second Grade

#### **Infer, Infer, Infer**

All second grade students are learning how to make inferences in both fiction and non-fiction texts. Ask your child to play the inference game with you (this is a game we have played together-they can teach you!) to help practice their inferring skills!

#### **A Picture is Worth A Thousand Words**

Visualizing is a great skill to help remember key details and check for understanding. We will start making comic strips that connect to the texts we read in order to improve our visualizing skills.

### Third Grade

#### **So Many Elements!**

Non-fiction texts have many elements that we do not always find in fiction texts. Some of these elements include table of contents, index, charts, graphs, and captions.

#### **Learning Skills**

While reading non-fiction, our students will be learning different skills to help synthesize and analyze information, such as cause and effect and fact versus opinion.

## Fourth Grade and Fifth Grade

I sincerely hope that everyone had a wonderful holiday break. In the months of February and March 4<sup>th</sup> & 5<sup>th</sup> grade students will forge ahead, moving away from fiction, our genre for the past months, into non-fiction short texts. This genre has always been and will continue to be challenging for students because of the particularly difficult vocabulary associated with individual topics/subject matter. However, we are confident that our students will continue to prevail as they have been successfully doing so thus far. Through reading non-fiction students will read for and learn about true facts about the world they live in. They will be reading articles, books on important people past and present and information on present current event/issues. As we are approaching the midyear we continue to ask for your support at home. This includes students reading every night for their grade appropriate allotted time (50-60 minutes). If time allows and technology is available in the home we encourage all students to spend some time on **RAZKIDS** (30 minutes if possible). I thank you for all of your continued support. Our continued collaboration

## Noticias de AIS Febrero/Marzo 2015

Ms. Paljevic (K-1)  
Ms. Jacob (2-3)  
ms.paljevic@ps204.org  
ms.jacob@ps204.org

Ms. Garcia (4-5)  
ms.garcia@ps204.org

### Jardín de Infancia

Este mes estamos trabajando en la pronunciación de las letras en las palabras que leemos en nuestros libros. También estamos aprendiendo la estrategia de utilizar las fotografías en el libro para ayudarnos a entender las palabras que no conocemos. Siempre estamos trabajando en el aprendizaje y el reconocimiento de nuestras palabras a la vista.

### Primer Grado

Este mes estamos trabajando en diferentes estrategias de comprensión. Estas estrategias ayudarán a recordar lo que pasó en el medio de inicio y final de los libros que leemos. También nos estamos enfocando en romper nuestras grandes palabras en pequeñas palabras. Por ejemplo, la palabra "oculto" tiene 'escondió' y 'den'. Puede sonar a cabo por separado y luego poner las dos palabras juntas para hacer una. Siempre estamos revisando nuestras palabras a la vista.

### Segundo Grado

Infer, Infer, Infer

Todos los estudiantes de segundo grado están aprendiendo cómo hacer inferencias en ambos textos de ficción y no ficción. Pídale a su hijo a jugar el juego inferencia con usted (esto es un juego que hemos jugado juntos-que le puede enseñar!) Para ayudar a practicar sus habilidades de inferencia!  
Una imagen vale más que mil palabras.

Visualización es una gran habilidad para ayudar a recordar detalles claves y comprobar la comprensión. Vamos a empezar a hacer tiras cómicas que se conectan a los textos que leemos con el fin de mejorar nuestras habilidades visualizando.

### Tercer Grado

Muchos de los elementos!

Textos de no ficción tienen muchos elementos que no siempre nos encontramos en textos de ficción. Algunos de estos elementos incluyen tabla de contenido, índice, tablas, gráficos y subtítulos.

### Habilidades de aprendizaje

Durante la lectura de no ficción, nuestros estudiantes van a aprender diferentes habilidades para ayudar a sintetizar y analizar la información, tales como causa y efecto y hecho frente a la opinión.

### Cuarto y quinto grado

Yo sinceramente le deseo a cada uno que haya tenido una vacaciones maravillosa.

En el mes de febrero y marzo los estudiantes de 4 y 5 grado nos vamos mover para otros clase de libros. Los generos del mes pasado erean de libros de no ficcion y pequenos texto. Este genero siempre ha sido y continuara siendo un reto dificil por el particular vocabulario asociado con los topicos. Mas sin embargo noostros confiamos que nuestros estudiantes van ha ser un ptrabajo Bueno. Leyendo libros de no ficcion nuestros estudiantes aprenderan verdaderos argumentos acerca del mundo en que viven. Ellos estaran leyendo articulos, libros de personajes importante de informacion del pasado y presente y de eventos que estan pasando ahora. Como ya estamos a mitad de ano les pedimos su apoyo en la casa. Esto incluye leer todas las noches por 50-60 minutos. Si tiene una computadora les pedimos que los ninos usen el programa de RAZKIDS.